

**ОСНОВНА ШКОЛА
„ЈАНКО ВЕСЕЛИНОВИЋ“**

Карађорђева 48
15000 Шабач

Тел.015/343-411,341-025

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОБРАЗОВАЊА И НАУКЕ
ОБРАЗОВАЊА И НАУКЕ

бр. 218
24.03.2026. год.
ШАБАЦ

На основу чл. 34. и 34а Закона о уџбеницима („Сл. гласник РС“ бр. 27/2018, 92/2023, 109/2025) Наставничко веће ОШ „Јанко Веселиновић“ Шабач, на седници одржаној дана 24.03.2026. године, донело је

**ОДЛУКУ
о избору уџбеника**

1. Доноси се одлука о избору уџбеника за **четврти и осми** разред основног образовања и васпитања почевши од школске 2026/2027. године на период од четири школске године, у складу са чл. 34. став 2. Закона о уџбеницима.
2. Избор уџбеника је извршен из каталога уџбеника (број 650-02-00012/2026-07 од 27.02. 2026. године), односно одлука је донета на предлог стручног већа за област предмета, односно за разредну наставу, који су даги на посебном Обрасцу процене уџбеника са образложеним мишљењем након разматрања приспелих понуда, у складу са начелима из чл. 34. став 1. тачке 1) до 3) Закона о уџбеницима.
3. Директор школе, који руководи радом Наставничког већа, потписује изјаву о усклађености поступка избора уџбеника које ће школа користити у даљем раду са начелима прописаним у овом закону, и она чини интегрални део ове одлуке.
4. О донетој одлуци о избору уџбеника које ће школа користити у даљем раду, Наставничко веће обавештава Савет родитеља, као и надлежну Школску управу.
5. Одлука о избору уџбеника је коначна и објављује се на огласној табли школе и на званичној веб-презентацији школе.
6. Подаци о уџбеницима из коначне одлуке су :

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОПШТИНА ШАБАЦ

Бр. 199
17.03.2026. год.
ШАБАЦ

Наставничком већу ОШ „Јанко Веселиновић“ Шабац

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ сачињава и подноси

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ УЏБЕНИКА

(СА ОБРАЗЛОЖЕНИМ МИШЉЕЊЕМ)

РАЗРЕДНА НАСТАВА

Редни број	Назив предмета	Наслов уџбеника (навести све уџбенике који чине уџбенички комплет)	Аутор/аутори	Издавач	Број и датум решења министра
1.	Српски језик	Читанка, Српски језик за четврти разред основне школе, Граматика, уџбеник са радном свеском, Српски језик за четврти разред основне школе	Зорица Цветановић, Даница Килибарда, Миријана Стакић, Александра Ивезић	БИГЗ школство доо	650-0200349/2020-07 од 16.12.2020
2.	Математика	Математика 4, уџбеник за четврти разред основне школе Математика 4, радна свеска за четврти разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	Сања Маричић	БИГЗ школство доо	650-0200461/2020-07 од 24.2.2021.
3.	Природа и друштво	Природа и друштво 4 за четврти разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска); ћирилица	Сања Благоданић, Зорица Ковачевић, Славица Јовић	БИГЗ школство доо	650-0200277/2020-07 од 18.12.2020
4.	Музичка култура	Музичка култура 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица	Мила Ђачић	БИГЗ школство доо	650-0200352/2020-07 од 11.12.2020
5.	Ликовна култура	Ликовна култура 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица	Кристинка Селаковић, Милош Ђорђевић	БИГЗ школство доо	650-0200406/2020-07 од 19.1.2021
6.	Дигитални свет	Дигитални свет 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица	Дигитални свет 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица Горица Његовановић	БИГЗ школство доо	650-0200161/2023-07 од 11.9.2023

Стручно веће разредне наставе на основу критеријума за процену уџбеника даје образложење за избор уџбеника у 4. разреду на период од четири године

Образложење за избор уџбеника:

- У потпуности прате план и програм прописан од стране Министарства просвете Републике Србије
- садржај излажу јасно, систематично и прилагођено узрасту ученика
- имају велики број разноврсних задатака, примера и илустрација
- подстичу логичко размишљање, активност ученика и самостални рад
- омогућавају лакше планирање и реализацију наставе наставницима
- праћени су додатним наставним материјалима и дигиталним садржајима.

На основу наведеног, сматрамо да уџбеници издавачке куће „БИГЗ школство“ представљају квалитетну подршку настави и учењу и да ће допринети успешнијем усвајању наставног градива.

Једина замерка је била што не могу деца у истој породици наслеђивати уџбенике.



ПРЕДСЕДНИК СТРУЧНОГ ВЕЋА

Борка Сević

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОСНОВНА ШКОЛА „ЈАНКО ВЕСЕЛИНОВИЋ“

Бр. 192

Н. С. Јеж год.

ШАБАЦ

Наставничком већу ОШ „Јанко Веселиновић“ Шабац

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБЛАСТ ПРЕДМЕТА ЈЕЗИКА, КЊИЖЕВНОСТИ И КОМУНИКАЦИЈЕ

сачињава и подноси

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ УЏБЕНИКА

(СА ОБРАЗЛОЖЕНИМ МИШЉЕЊЕМ)

Стручно веће за област предмета језика, књижевности и комуникације

Редни број	Назив предмета	Наслов уџбеника (навести све уџбенике који чине уџбенички комплет)	Аутор/аутори	Издавач	Број и датум решења министра
1.	Српски језик и књижевност	<p>Читанка 8, Српски језик и књижевност за осми разред основне школе</p> <p>С речи на дела 8, Граматика српског језика за осми разред основне школе</p> <p>Српски језик и књижевност 8, радна свеска</p>	<p>Зорана Бошковић, Милан Шиповац</p> <p>Слободан Новокмет, Весна Ђорђевић, Јасмина Станковић, Светлана Стевановић, Јоле Булаговић</p> <p>Јасмина Станковић, Светлана Стевановић, Јоле Булаговић, Зорана Бошковић, Милан Шиповац</p>	БИГЗ школство доо	650-02-00452/2020-07 од 28.1.2021.
2.	Енглески језик	English Plus 4, Second Edition, енглески језик за осми разред основне школе, први страни језик, осма година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска)	Ben Wetz, Diana Rue; аутор радне свеске: Janet Hardy-Gould	Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	650-02-00280/2020-07 од 4.12.2020.
3.	Немачки језик	Maximal 4, немачки језик за осми разред основне школе, други страни језик, четврта година учења; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска и компакт диск)	уџбеника: Ђорђо Мота, Елжбијета КрулакКемписти, Дагмар Глик, Керстин Рајнке, радне свеске: Јулијана Кагарина Вебер, Лидија, Шобер, Сандра Хоман, Дагмар Глик	Klett Издавачка кућа доо	650-02-00255/2020-07 од 10.11.2020.
4.	Енглески језик,	Smiles 4	Jenny Dooley	Издавачка	650-02-00268/2020-

разредна настава	Енглески језик за 4.разред (четврта година учења), уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска)	кућа Фреска	07 од 4.12.2020.
------------------	---	----------------	------------------

Стручно веће за област предмета језика, књижевности и комуникације, на основу критеријума за процену уџбеника, даје образложење за избор уџбеника у **4. и 8. разреду** на период од четири године.

Образложење за избор уџбеника:

1. Српски језик и књижевност. Комплет уџбеника за осми разред основне школе Издавачке куће БИГЗ школство нуди уџбенике који су усклађени са новим Програмом наставе и учења. Уџбеници су оријентисани ка остваривању свих исхода који су предвиђени Програмом за осми разред основне школе. Аутори уџбеника су научни сарадници са Института за српски језик САНУ и практичари са дугогодишњим искуством у које наш колектив има поверења. Уџбеници су методички добро осмишљени, а разноврсност апаратуре омогућава ученицима да се на једноставан и занимљив начин упознају са свим предвиђеним садржајима. Садржаји су логички распоређени. Свака лекција је прегледна, инструкције за ученике су јасне, а илустрације су разноврсне и живописне и у функцији су лакшег савладавања градива. Поред тога, ова издавачка кућа својим корисницима нуди на коришћење две платформе уџбеника.

Електронски уџбеник и приручник могу да функционишу без интернета, што је олакшица у случају да немамо интернет. Mozaik Education је једна од најсавременијих платформи која је одлична подршка у извођењу дигиталне наставе. Интерактивне 3Д анимације, видео и аудио записи, фотографије, разноврсни задаци, као и додатни алати за израду личних материјала сигурно ће нам олакшати рад у учионици. Могућност реализације дигиталне учионице подразумева да се прати и вреднује напредовање сваког ученика у реалном времену. Оставља се могућност прилагођавања наставе сваком ученику.

Читанка 8 Издавачке куће БИГЗ школство истовремено је и иновативна, у приступу организације и извођења наставе, и традиционална, у смислу избора текстова и поштовања методичке праксе. Уџбеник је подељен у девет целина осмишљених тако да се током школске године настава изводи од прве до последње стране уџбеника. На почетку сваког поглавља је кратка најавна јединица које ће се обрађивати током предстојећег месеца: преглед свих дела са навођењем књижевних родова и врста и именима аутора, ако их наравно има, најаву занимљивих стваралачких активности и списак књижевнотеоријских појмова који ће бити обрађени. Овај део уџбеника олакшава рад и наставницима, јер су у њему наведени исходи, као и остала дела из корпуса изборних текстова, која се тематски уклапају у целину. У распореду обраде књижевних дела вођено је рачуна о тематској повезаности, постепеном усвајању књижевнотеоријских знања, обради градива из области граматики, о такмичењу из књижевности, као и о другим предметима са којима се успоставља корелација у овом разреду. Методичка апаратура пружа сигурност наставнику и ученицима, водећи их кроз читање и тумачење дела из обавезног и изборног програма, од припремних фаза, преко основног и захтевнијег интерпретирања, до успостављања унутарпредметних и међупредметних корелација. На крају сваког поглавља налази се тест којим се утврђује и систематизује знање. Посебну предност Читанке 8 представља одељак Спремамо се, конципиран тако да ученицима олакша припрему за завршни испит. У оквиру ове методичко-дидактичке апаратуре поновљени су сви

књижевнотеоријски појмови обрађени у основној школи, уз навођење релевантних примера из књижевних дела обрађених у претходним разредима. Уз Читанку 8 се у виду сепарата добија и Књижевнотеоријски речник, у коме су дате дефиниције свих књижевнотеоријских појмова обрађених у основној школи. На тај начин су у Читанку 8 инкорпорирана сва она знања из књижевности која су ученицима потребна за завршни испит.

Посебна пажња у стварању Читанке 8 посвећена је илустрацијама. Савремене генерације су више усмерене на визуалне садржаје, па су илустрације у функцији лакшег памћења текстова. Оне помажу ученицима да конкретизују садржаје који су им апстрактни, али на такав начин који неће нарушити њихов свет имагинације и који ће им оставити простор да сами изграде свет књижевног дела. Граматика 8 је функционално, графички и садржајно повезана са Читанком 8. Лекције су засноване на најсавременијим васпитно-педагошким методама. Заступљени су брижљиво одабрани примери прилагођени ученицима овог узраста. Пажљиво одабраном апаратуром наставнику се сугеришу одговарајући методички поступци приликом извођења наставе, а ученицима се олакшава усвајање знања из области језика и језичке културе. На крају сваког поглавља налази се тест којим се утврђује и систематизује знање. Лекције из језичке културе обрађене су иновативно и темељно. Ученицима се пружа помоћ у читању нелинеарних типова текстова, оснажује се њихова критичка свест и способност аргументованог излагања. Илустрације су осмишљене тако да имају наративну структуру. До сада је јединствено на српском тржишту да се у улози водича кроз удбеник нађу књижевни јунаци. Водичи кроз Граматику 8 су књижевни јунаци из романа Ловац у житу и Збогом мојих петнаест година, из драме Ноћ и магла и из лирске песме Српска дјевојка. Сви ови текстови су обрађени у Читанци 8, чиме се функционално повезује настава граматике са наставом књижевности. Посебно треба истаћи области Фонетика, Морфологија и Синтакса, које су у програму за осми разред предвиђене на нивоу систематизације. У Граматици 8 су поновљене све лекције из поменутих области и то на начин да ученици не морају користити граматике претходних разреда за подсећање. Најједноставније речено – ова граматика садржи градиво од петог до осмог разреда и стога је изузетно функционална за припрему за завршни испит.

Удбенички комплет БИГЗ школства даје праву меру садржаја за узраст ученика осмог разреда – градиво је презентовано на деци јасан и разумљив начин, уз мноштво слика и илустрација које олакшавају учење. Управо је та мера информација и једноставност језика (коју удбеници других издавача немају у тој мери) разлог због кога сматрамо да је овај удбенички комплет бољи од других и пријемчивији за наставни процес.

Због свега наведеног сматрамо да су удбеници Издавачке куће БИГЗ школство прави избор за извођење наставе у нашој школи.

2. Енглески језик. Удбенички комплет English plus 4, издавачке куће Нови Логос, представља савремени, методички осмишљен и педагошки оправдан наставни материјал за предмет Енглески језик у осмом разреду основне школе. Комплет (удбеник и радна свеска) је у потпуности усклађен са важећим наставним планом и програмом и прописаним исходима учења за овај узраст. Настава је конципирана тако да подстиче активно коришћење енглеског језика кроз слушање, говор, читање и писање, истовремено враћајући пажњу на развој међупредметних компетенција.

Целокупан развој језичких вештина – садржаји удбеника систематски развијају слушање, говор, читање и писање, уз фокус на практичну употребу језика. Комуникативна оријентација – задатке и активности карактерише коришћење енглеског језика у смисленим, реалним ситуацијама, што подстиче ученике на природну и мотивисану интеракцију.

Аутентични текстови и дијалози – удбеник садржи мотивишуће и релевантне садржаје који су прилагођени узрасту и искуствима ученика, омогућавајући смислено повезивање језика са светом око њих.

Разноврсне активности – вежбе, радионице, групни задаци и пројектне активности постићу креативност, сарадњу и критичко размишљање. Подршка наставнику – пратећи материјали и методичка упутства олакшавају планирање и диференцирани приступ настави. Интерактивни елементи – задаци за самосталан и тимски рад развијају самопоуздање ученика и способност самосталног изражавања на енглеском.

3. Немачки језик. Обзиром на то да је ово најновији уџбеник издавачке куће Клет, одобрен од министарства, пун иновација за учење немачког језика са савременим вокабуларом и темама које су интересантне младим људима, богат илустрацијама и видео материјалом који прате лекције, а постоји и у електронском облику, одлучили смо се за њега.

Уџбеник садржи свеобухватну обуку у немачком језику и помаже ученицима да развију своје језичке способности. Ученици се упознају са сложенијим граматичким структурама, проширују свој вокабулар и побољшавају своје вештине слушања, говора, читања и писања. Уџбеник садржи различите врсте вежби које помажу ученицима да примене своје знање у пракси. Такође, уџбеник садржи интересантне теме које ће ученицима помоћи да боље разумеју немачку културу и традицију, унапреде своје знање немачког језика и припреме се за даље школовање.

4. Енглески језик за 4.разред (четврта година учења).

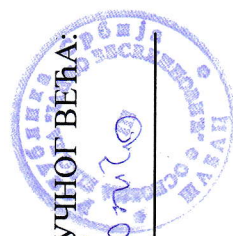
Настава је конципирана тако да постигне активно коришћење енглеског језика кроз слушање, говор и писање, истовремено враћајући пажњу на развој међупредметних компетенција. Целокупан развој језичких вештина- садржаји уџбеника систематски развијају слушање, говор, читање и писање, уз фокус на практичну употребу језика.

Комуникативна оријентација- задатке и активности карактерише коришћење енглеског језика у смисленим реалним ситуацијама, што постиже ученике на природну и мотивисану интеракцију.

Аутентични текстови и дијалози- уџбеник садржи мотивишуће и релевантне садржаје који су прилагођени узрасту и искуствима ученика, омогућавајући смислено повезивање језика са светом око њих.

Разноврсне активности- вежбе, радионице, групни задаци и пројектне активности постићу креативност, сарадњу и критичко размишљање. Подршка наставнику- пратећи материјали и методичка упутства олакшавају планирање и диференцирани приступ настави.

Интерактивни елементи- задаци за самосталан и тимски рад развијају самопоуздање ученика и способност самосталног изражавања на енглеском језику.



ПРЕДСЕДНИК СТРУЧНОГ ВЕЋА:

Danti Lopic

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАСТАВНИЧКОМ ВЕЋУ ОШ „ЈАНКО ВЕСЕЛИНОВИЋ“ ШАБАЦ

Бр. 197
17.05.2026 год.

ШАБАЦ

Наставничком већу ОШ „Јанко Веселиновић“ Шабац

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБЛАСТ ПРЕДМЕТА ДРУШТВЕНИХ НАУКА сачињава и подноси

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ УЏБЕНИКА

(СА ОБРАЗЛОЖЕНИМ МИШЉЕЊЕМ)

Стручно веће за област предмета друштвених наука

Редни број	Назив предмета	Наслов уџбеника (навести све уџбенике који чине уџбенички комплет)	Аутор/аутори	Издавач	Број и датум решења министра
1.	Историја	Историја 8, уџбеник са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе; ћирилица	Александар Тодосијевић, Сања Петровић Тодосијевић	Klett Издавачка кућа доо	650-02- 00297/2020- 07 од 1.3.2021
2.	Географија	Географија 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	Тања Плазинић	Klett Издавачка кућа доо	650-02- 00258/2020- 07 од 1.2.2021.

Образложење за избор уџбеника

Уџбеник географије за 8. разред основне школе издавачке куће "Клетт"

Уџбеник географије за 8. разред основне школе издавачке куће "Клетт" је у потпуности усклађен са актуелним Планом и програмом наставе и учења. Садржај је систематизован тако да подстиче критичко размишљање и разумевање узрочно-последичних веза у физичкој и друштвеној географији. Посебан акценат стављен је на припрему ученика за завршни испит, кроз питања и задатке који су структурирани према образовним стандардима (основни, средњи и напредни ниво).

Издање прати савремена платформа еУчионица, која ученицима омогућава приступ мултимедијалним садржајима (3Д анимације, видео-записи, интерактивне мапе). Овакав приступ значајно подиже мотивацију за рад и олакшава савладавање комплекснијих географских појмова, што је посебно важно за ученике који се припремају за даље школовање.

Приликом одабира, посебно се узело у обзир финансијско оптерећење родитеља. Наиме, овај уџбеник је већ у употреби у школи, што омогућава да ученици наслеђују уџбенике од старијих генерација, чиме се смањују трошкови за родитеље.

Избор уџбеника издавачке куће Klett осигурава висок квалитет наставе. Наведени уџбеник својим квалитетом обезбеђује висок ниво сазнајне активности ученика и пружа најбољу основу за постизање предвиђених образовних стандарда."

Уџбеник историје за 8.разред основне школе издавачке куће “Клетт”

При избору уџбеника из историје за 8. разред узети су у обзир квалитет садржаја, методички приступ и усклађеност са важећим наставним планом и програмом. Уџбеник издавачке куће „Клетт“ у потпуности испуњава наведене критеријуме и одобрен је од стране надлежних образовних институција.


Садржај уџбеника је јасно структуриран и тематски добро организован, што ученицима омогућава лакше разумевање сложених историјских процеса 20. и почетка 21. века. Текстови су прилагођени узрасту ученика, написани прегледно и разумљиво, уз наглашавање кључних појмова и догађаја.

Посебан квалитет уџбеника огледа се у богатом визуелном и изворном материјалу, који обухвата историјске карте, фотографије и оригиналне изворе. Ови елементи подстичу ученике на активно учење, развијање критичког мишљења и способност анализе историјских чињеница.

Дидактичко-методички апарат, који укључује питања, задатке и резимее, омогућава систематизацију градива и проверу усвојеног знања, као и активно учешће ученика у наставном процесу.

Додатна предност овог уџбеника је то што је већ у употреби у школи, што омогућава да ученици наслеђују примере од старијих генерација, чиме се смањују трошкови за родитеље и подстиче рационално коришћење наставних ресурса.

На основу наведеног, уџбеник издавачке куће „Клетт“ представља савремен, квалитетан и педагошки оправдан избор за наставу историје у 8. разреду.

ПРЕДСЕДНИК СТРУЧНОГ ВЕЋА:

Мирјана Арсеновић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОБЛАСТ ШКОЛСКОГ ОБРАЗОВАЊА

Бр. 187

17-01-1826. ГОР

ШАБАЦ

Наставничком већу ОШ „Јанко Веселиновић“ Шабац

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБЛАСТ ПРЕДМЕТА ПРИРОДНИХ НАУКА сачињава и подноси

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ УЏБЕНИКА

(СА ОБРАЗЛОЖЕНИМ МИШЉЕЊЕМ)

Редни број	Назив предмета	Наслов уџбеника (навести све уџбенике који чине уџбенички комплет)	Аутор/аутори	Издавач	Број и датум решења министра
1.	Математика	<p>Математика 8, уџбеник за осми разред основне школе</p> <p>Математика 8, збирка задатака за осми разред основне школе са Решењима уз збирку задатака за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица</p>	<p>Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић</p> <p>Бранислав Поповић, Марија Станић, Ненад Вуловић, Сања Милојевић</p>	Кlett Издавачка кућа доо	650-02- 00298/2020- 07 од 16.12.2020.
2.	Физика	<p>Физика 8, уџбеник са збирком задатака и лабораторијским вежбама за осми разред основне школе</p> <p>Физика 8 збирка задатака из физике за осми разред основне школе</p>	<p>Душан Поповић, Милена Богдановић, Александар Кандић</p> <p>Душан Поповић, Милена Богдановић, Александар Кандић</p>	<p>Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос</p>	650-02- 00254/2020- 07 од 20.11.2020.

3.	Хемија	<ul style="list-style-type: none"> • Хемија за осми разред основне школе • Лабораторијске вежбе са задацима из хемије за осми разред основне школе, 	<p>Јасна Адамов, Соња Велимировић, Гордана Гајић и Снежана Каламковић</p> <p>Јасна Адамов, Снежана Каламковић, Соња Велимировић и Гордана Гајић</p>	Привредно друштво ГЕРУНДИЈУМ доо, Београд (Палилула)	650-02-00378/2020-07 од 11. 1. 2021. год.
4.	Биологија	Биологија 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	Дејан Бошковић	БИГЗ школство доо	650-02-00392/2020-07 од 28.1.2021.
5.	Техника и технологија	Уџбеник за 8. Разред основне школе	Драган Голубовић	Едука	бр.:650-02-00261/2021 -07 од 21.1.2022.
6.	Информатика и рачунарство	Уџбеник за 8. Разред основне школе	Катарина Алексић, Катарина Вељковић, Милош Бајчетић, Дарко Крسمановић	Едука	бр.:650-02-00301/2021 -07 од 9.3.2022.

Образложење за избор уџбеника:

Техника и технологија и Информатика и рачунарство:

Уџбеник се протеклих година показао као квалитетан са становишта садржаја и подршке у дигиталном издању. Графика и пропратни текст прилагођени су узрасту ученика који их изучавају.

Биологија:

Разлози за одабир и коришћење уџбеника **Биологија 8**, уџбеник за осми разред основне школе, аутора Дејан Бошковића, издавача **БИГЗ** школство доо, су следећи:

- уџбеник обухвата целокупни Програм наставе и учења за предмет Биологије за осми разред, уз поштовање свих савета и препорука из Програма;
- садржаји су систематично организовани, логички повезани и прилагођени узрасту ученика, чиме омогућавају поступно и темељно усвајање биолошких појмова;
- читајући уџбеник примећује се његова прегледност, уједначеност у писању и структурираност;
- илустрације, шеме, графикони и фотографије јасно прате текст и олакшавају разумевање сложених биолошких процеса;
- уџбеник је прилагођен савременој настави;
- добра страна уџбеника је међупредметна корелација, са географијом, ликовном културом, техником и технологијом и српским језиком и другим предметима;
- уџбеник је пропраћен и савременим дигиталним уџбеником.

Физика:

Разлози за одабир и коришћење овог уџбеника су следећи:

- уџбеник обухвата целокупни Програм наставе и учења за предмет Физика за осми разред, уз поштовање свих савета и препорука из Програма;
- уџбеник је јасно написан и прегледан, са јасно истакнутим важним појмовима и довољним бројем урађених примера задатака што омогућава ученицима лакше савладавање градива;
- уџбеник је прилагођен савременој настави.

Хемија:

Анализом свих понуђених уџбеничких комплеката за предмет Хемија у 8. разреду основне школе закључила сам да су уџбеници издавачке куће Герундијум најприхватљивији за рад и да у већој мери активирају потенцијале ученика и подстичу њихову заинтересованост за наставу.

Наводим неке од одлика Герундијумових уџбеника за предмет Хемија у 8. разреду:

- Уџбеници омогућују достизање исхода на начин како то прописује *Програм наставе и учења*. Посебно је значајно истаћи да су обликовани у потпуном складу са упутством за остваривање програма који је саставни део Програма наставе и учења, што није случај код свих издавача.
- Уџбеници су савремено обликовани и садрже бројне радне налоге, почев од мотивационих питања, различите типове захтева и задатака који ученике воде кроз процес сазнавања (дискусије, повезивања, искуствено закључивање...), чиме презентују градиво на интерактиван начин. Истичем налоге које ученика наводе на развијање критичког мишљења, а уједно омогућавају прегледно обновљање градива.
- Однос презентативног и налогодавног дела у уџбеницима Герундијума је такав да ученици доживе уџбеник као водич кроз сазнајно-истраживачки процес, а не као скуп информација које морају да науче.
- У уџбеницима Герундијума истиче се, како вертикална повезаност градива, тако што се све теме циклично обновљају. На тај начин ученици надграђују своје знање и нису доведени и ситуацију да системе знања уче као нове целине.
- Вертикална повезаност градива у оквиру уџбеника огледа се у мрежи знања којом су повезане различите теме које се током једног разреда уче. Истичемо мапе ума које се налазе на крају целина и интегративно сажимају градиво што ученику омогућава да доживи целовите системе знања и врши њихово повезивање.
- Језик којим су писани ови уџбеници је јасан, прецизан и савремен. Реченице су примерене узрасту, а ток комуникације са учеником је такав да ученика води од једноставнијих ка сложенијим тумачењима.
- Ликовно-графичка опремљеност уџбеника доприноси да ученици на сликовит начин уче. Однос слика и текста на страници је одабран тако да је ученику омогућено да брзим прегледом циклично обнавља градиво чиме усвојена знања добијају трајнији карактер.
- Дигитални уџбеници који прате штампане верзије садрже интерактивне тестове и задатке, анимације, симулације, слајдове и видео записе са оригиналним снимцима што знатно олакшава рад при излагању градива. Посебно је значајно што су снимљени сви програмом наставе и учења предвиђени огледи, а што ће омогућити да се лакше доживе хемијски процеси које ученици треба да схвате.
- И на крају, ученици у 7. разреду користе Герундијумов уџбенички комплет у настави хемије, што се показало као добар избор, па је природно да истим стилем учења и помоћу уџбеника истог издавача наставе учење и у 8. разреду.

Због свега наведеног, сматрамо да су предложени уџбеници најбољи избор и уверени смо да ће добро бити прихваћени од ученика.

Математика:

Разлози за одабир и коришћење овог уџбеника и збирке су следећи:

- Уџбеник и збирка обухватају целокупни Програм наставе и учења за предмет Математика за осми разред, уз поштовање свих савета и препорука из Програма;
- Уџбеник и збирка су јасно написани и прегледни, са јасно истакнутим важним појмовима и довољним бројем урађених примера задатака што омогућава ученицима лакше савладавање градива; Реченице су примерене узрасту, а ток комуникације са учеником је такав да ученика води од једноставнијих ка сложенијим тумачењима.
- Уџбеник и збирка су прилагођени савременој настави, задаци су одабрани по нивоима и кореспондирају како са осталим предметима, тако и са практичном применом.



ПРЕДСЕДНИК СТРУЧНОГ ВЕЋА:

Синиша Гавриловић

Siniša Gavrilović

17.3.2026.

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОСРБЕНА ШКОЛА „ЈАНКО ВЕСЕЛИНОВИЋ“

Бр. 189
17.05.2024 год.

ШАБАЦ

Наставничком већу ОШ „Јанко Веселиновић“ Шабац

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБЛАСТ ПРЕДМЕТА УМЕТНОСТИ сачињава и подноси

ОБРАЗАЦ ПРОЦЕНЕ УЏБЕНИКА

(СА ОБРАЗЛОЖЕНИМ МИШЉЕЊЕМ)

Стручно веће за област предмета уметности

Редни број	Назив предмета	Наслов уџбеника (навести све уџбенике који чине уџбенички комплет)	Аутор/аутори	Издавач	Број и датум решења министра
1.	Ликовна култура	Ликовна култура 8, уџбеник за осми разред основне школе	Милутин Миђић	Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	650-02 002223/2020 07 од 2.12.2020.
2.	Музичка култура	Музичка култура 8, уџбеник за осми разред основне школе	др Александра Паладин, мр Драгана Михајловић Бокан	Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	650-0200307/202007 од 23.12.2020.
3.					
4.					
5.					
6.					

-Стручно веће за област предмета уметности на основу критеријума за процену уџбеника даје следеће образложење за избор уџбеника **8. разреду** на период од четири године

Образложење за избор уџбеника:

Стручно веће из области предмета уметности одлучило се за издавача уџбеника: Привредно друштво за издавачку делатност „Нови Логос“.

Уџбеници за музичку културу и ликовну културу у потпуности прате наставни план и програм. Градиво се заснива на занимљивим информацијама и садржи богато илустрован материјал. Материја је јасна и разумљива са великим бројем повезивања са претходно стеченим искуствима и међупредметним повезивањем. Претходне генерације већ користе ове уџбенике и то је био један од критеријума приликом одлуке.

ПРЕДСЕДНИК СТРУЧНОГ ВЕЋА:





На основу чл. 34а став 8. Закона о уџбеницима, („Сл. гласник РС“ бр. 27/2018, 92/2023, 109/2025) директор ОШ „Јанко Веселиновић“ Шабац – Стојановић Љиљана, под пуном материјалном и кривичном одговорношћу дајем следећу

ИЗЈАВА

1. Да је поступак избора уџбеника за 4. и 8. разред на период од четири године спроведен у складу са одредбама Закона о уџбеницима
2. Да је поступак био усаглашен са начелима прописаним у члану 34. Закона о уџбеницима
3. Да су у поступку поштовани сви законски рокови, укључујући благовремено обавештавање заинтересованих страна путем званичне веб-презентације школе.
4. Да је одлука о избору донета на основу стручних и образложених мишљења стручних већа школе, уз поштовање правила о непостојању сукоба интереса.

Потпис даваоца изјаве/директора школе

Љиљана Стојановић



О б р а з л о ж е њ е

Наставничко веће ОШ „Јанко Веселиновић“ Шабац, на седници одржаној дана 24.03.2026. године, којој је председавао директор школе Стојановић Љиљана, извршило је избор уџбеника из каталога уџбеника (број 650-02-00012/2026-07 од 27.02. 2026. године), односно донело је одлуку о избору уџбеника за четврти и осми разред основног образовања и васпитања на четири године почевши од школске 2026/2027. године. Одлука је донета на предлог стручног већа за област предмета, односно за разредну наставу, који су дати на посебном Обрасцу процене уџбеника са образложеним мишљењем након разматрања приспелих понуда, у складу са начелима из чл. 34. став 1. тачке 1) до 3) Закона о уџбеницима., о чему ће бити обавештен Савет родитеља и Школска управа Ваљево, у Закону предвиђеном року.

Председавајући Наставничким већем

Љиљана Стојановић

Стојановић Љиљана, директор школе

