

ОСНОВНА ШКОЛА „ЈАНКО ВЕСЕЛИНОВИЋ“ ШАБАЦ

**АНЕКС РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ ЗА
ШКОЛСКУ 2022/20223. ГОДИНУ**

I ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ**1. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Програмирање образовно-васпитног рада у функцији квалитета рада школе**

Задатак	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активности	Временска динамика	Инструменти праћења
1.Израду школских докумената засновати на прописаним начелима	Заснованост школских докумената на прописаним начелима	Израда Школских докумената (Школског програма, Годишњег плана рада, Плана стручног усавршавања, Развојног плана...)	Наставници, стручни сарадници	Август и прва половина септембра	Школска документа
2.Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефикасног рада школе	Реализација планова рада органа, тела и тимова	Доношење планова рада органа, тела и тимова	Директор школе, стручни сарадници, наставници	Август и прва половина септембра	Извештаји органа, тела и тимова
3.Извештавање о раду школских органа, тела и тимова	Извештавање најмање два пута у току школске године	Израда извештаја	Координатори	Током године	Извештаји

II КЉУЧНА ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: НАСТАВА И УЧЕЊЕ**1.РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Ефикасно управљање процесом учења на часу.**

Задатак	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активности	Временска динамика	Инструменти праћења
Осавременјавање наставе и учења коришћењем различитих метода рада, облика рада, техника, поступака применом ИКТ-а.	Сви наставници планирају и изводе наставу и угледне часове кроз употребу разних пројеката а применом ИКТ-а.	Реализација наставе. Извођење угледних часова. Реализација пројеката применом ИКТ-а.	Наставници предметне и разредне наставе и ученици.	Током школске године 2022/2023. године	Евиденција реализованих часова и наставе у дневницима, писане припреме, извештаји, евалуациони листићи, педагошка документација и продукти рада.

2.РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика

Задатак	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активности	Временска динамика	Инструменти праћења
Примена диференцираног приступа у настави.	Сви ученици напредују у складу са својим способностима.	Наставници реализују наставу на више нивоа, пролагођавајућ и је различитим образовним и васпитним потребама ученика.	Наставници предметне и разредне наставе и ученици.	Током школске 2022/2023. године	Дневници рада, протоколи за праћење часова, педагошка документација.

3.РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Стицање знања, усвајања вредности, развијање ученичких компетенција на часу					
Задатак	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активности	Временска динамика	Инструменти праћења
1.Повезивање различитих наставних области са праксом и свакодневним животом.	60 посто наставника тематски планира наставу.	Наставници реализују наставу кроз тематске дане.	Наставници предметне и разредне наставе и ученици.	Током школске 2022/2023. године	Дневници рада, протоколи за праћење часова, педагошка документација.
2.Укључивање ученика у различите пројекте.	80 посто ученика учествује у реализацији наставе и неким од пројеката.	Изложбе ученичких радова, Дан језика, хуманитарне акције, волонтерске акције, еколошке радионице	Наставници предметне и разредне наставе, ученици, управа школе, представници локалне самоуправе	Током школске 2022/2023. године	Продукти пројеката.

4.РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Сваки ученик има прилику да буде успешан					
Задатак	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активности	Временска динамика	Инструменти праћења
1.Подстицање и мотивисање радозналости и креативности ученика	Сви ученици су укључени у једну или више активности.	Рад на пројектима у оквиру наставних и ваннаставних активности	Наставници предметне и разредне наставе и ученици.	Током школске 2022/2023. године	Дневници рада, евиденцијареализованих активности.

III КЉУЧНА ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Успех ученика на завршном испиту који показује да су остварени образовни стандарди постигнућа наставних предмета, односно индивидуалних циљева учења.**

Задатак	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активности	Временска динамика	Инструменти праћења
1. Унапређивање припремне наставе за полагање завршног испита	Сви ученици осмог разреда укључени у припремну наставу из предмета који се полагају на завршном испиту	Планирање и реализација припремне наставе за ученике осмог разреда	Одељењске старешине, наставници, ученици, стручни сарадници, директор	Током школске године 2022/2023. године	Е дневник
2. Реализовање пробног завршног и завршног испита	Сви ученици осмог разреда укључени у реализацију пробног завршног и завршног испита	Организовање и спровођење пробног завршног и завршног испита	Одељењске старешине, наставници, ученици, стручни сарадници, директор	Током школске године 2022/2023. године	Резултати на завршном испиту
2. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.					
1. Континуирано припремање ученика за полагање завршног испита	Сви ученици осмог разреда укључени су у припремање за полагање завршног испита	Реализација припремне наставе за ученике осмог разреда	Одељењске старешине, наставници, ученици	Током школске 2022/2023. године	Е дневник

2. Континуирана подршка ученицима који раде о ИОП-у	Сви ученици који наставу похађају по ИОП-у имају сталну и потпуну подршку.	Израда, реализација и евалуација ИОП-а	Одељењске старешине, наставници, ученици	Током школске године 2022/2023. године	Напредовање ученика
3. Континуирано подизање образовних постигнућа ученика	Остварена додатна подршка свим ученицима који за то имају потребу.	Рад са ученицима којима је потребна додатна подршка кроз реализовање редовне наставе, допунске, додатне и припремне наставе	Одељењске старешине, наставници, ученици	Током школске године 2022/2023. године	Постигнућа ученика
4. Организација и реализација Међународних и Националних тестирања ученика	Сви ученици планирани тестирањем укључени су у тестирање	Организовање и спровођење тестирања ученика	Одељењске старешине, предметни наставници и ученици, стручни сарадници	Током школске 2022/2023. године	Резултати тестирања

IV КЉУЧНА ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојни циљ: Подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика

Задатак	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активности	Временска динамика	Начин праћења реализације
1.Интелектуална, социјална и емоционална подршка ученицима	Већина ученика савладава наставно градиво у складу са својим способностима кроз редовну наставу и укључени су у разне видове ваннаставних активности	Додатна подршка ученицима у успостављању и очувању радних навика, емоционалне стабилности и социјализације, кроз редовну наставу, групни рад, индивидуалне разговоре, радионице, ваннаставне активности, хуманитарне акције, акције солидарности,...	Наставници, стручни сарадници, одељењске старешине	Током школске године	Педагошка документација, извештаји, сајт школе
2. Пружање помоћи ученицима при избору даљег образовања	Више од 90% ученика уписује жељено занимање	Реализација часова одељенских заједница на тему избора занимања и професионалне оријентације Сарадња са Заводом за тржиште рада Тестирање свих професионално неопредељених ученика 8. разреда (Тест професионалних интересовања и тест способности) Сарадња са средњим школама у окружењу-презентације школа, посете средњим школама.	Одељенске старешине, педагог, психолог,Тим за професионалну оријентацију, сарадници из релеванзних установа	Током школске године	Педагошка документација, извештаји и дневници рада

3.Промовисањ а здравих стилова живота, права детета, и одговорног односа према здрављу и животној околини	Већина ученика, има здраве навике, баве се спортом, примењују знања о здравим стиливима живота и примењује знања о очувању животне околине	Реализација наставних и ваннаставних активности везано за одговоран однос према здрављу, здраве стилове живота, очување човекове околине (обавезни наставни предмети, грађанско васпитање, ЧОС, радионице, пројекат „Расти здраво“, активности планиране Програмом заштите животне средине (набавка контејнера за сортирање смећа, уређење школског простора, акција „Чеп за хедикеп“ ...)	Наставници, стручни срадници, одељењске старешине	Током школске године	Педагошка документација, извештаји и дневници рада
---	--	---	---	----------------------	--

1. Развојни циљ: Пружање подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима

1. Предузимање мера за упис ученика из осетљивих група у школу и мотивисање ученика за редовно похађање наставе (мере превенције осипања ученика)	Ученици из осетљивих група редовно се уписују у школу и редовно похађају наставу и постижу напредак у учењу	Посета породицама и индивидуални разговори са родитељима ученика из остљивих група. Израда, организација и реализација, прилагођених и измењених планова рада (ИОП/1 и ИОП/2) и диференциран приступ ученицима из осетљивих група. Примена индивидуализованог рада са ученицима из осетљивих група.	Учитељи, Одељењске старешине, Наставници	Током школске године	Педагошка документација
2. Идентификовање ученика са изузетним способностима и стварање услова за њихово напредовање	Ученици похађају наставу по ИОП/ 3	Израда педагошког профила ученика, израда ИОП/3, реализација додатног рада са ученицима који имају изузетне способности...Вршњачко учење кроз наставни процес.	Наставници, учитељи, психолог, педагог, ученици	Током школске године	Педагошка документација

V ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ЕТОС**1. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Унапређивати систем заштите од насиља у школи**

Задатак	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активности	Временска динамика	Инструменти праћења
1. Упознавање свих актера школе са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Сви ученици и родитељи упознати са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно – васпитним установама на родитељским састанцима	Упознавање са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно – васпитним установама	Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања; одељењске старешине; стручна служба; ученици и родитељи	Септембар 2022. и током школске године	Школска документација, записници са родитељских састанака
2. Организовање активности за родитеље, запослене и ученике усмерене на превенцију насиља	Смањивање насиља на свим нивоима	Разговори са психологом и педагогом, тематски часови одељењских заједница, предавања	Педагог, психолог, стручњаци из разних области, Центар за социјални рад	Током школске године	Школска документација, ФБ страница, сајт школе, Летопис

2. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Успостављање добрих међуљудских односа					
Задатак	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активности	Временска динамика	Инструменти праћења
1. Унапређивање међуљудских односа међу свим актерима школског живота и адаптација новопридошлих ученика	Новопридошли ученици су добро адаптирани на школу, израженије међусобно уважавање и толеранција између свих учесника наставног процеса	Разговори и рад са психологом и педагогом	Педагог, психолог, родитељи, наставници, одељењске старешине, директор	Током школске године	Извештаји, педагошка документација
3. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу					
Задатак	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активности	Временска динамика	Инструменти праћења
1. Јавна промоција успеха ученика који постижу изузетне резултате у насатвним и ваннаставним активностима	Сви успешни ученици су награђени и промовисани на нивоу школе	Награђивање ученика, промовисање ученика на сајту школе и ФБ страници школе, наградне екскурзије, Светосавске награде	Ученици, наставници, одељењске старешине, директор, педагог, психолог, библиотекар	Током школске године	ФБ страница и сајт школе, школска документација, извештаји
2. Промоција радова ученика по ИОП - у	Сви ученици који су обухваћени Индивидуалним образовним планом су укључени у активности	Изложба радова на школским паноима, учешће на изложбама, сарадња са Основном школом за децу са сметњама у развоју и инвалидитетом „Свети Сава“	Ученици, наставници, одељењске старешине, директор, педагог, психолог	Током школске године	ФБ страница и сајт школе, школска документација, извештаји

4. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: У школи је развијена сарадња на свим нивоима

Задатак	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активности	Временска динамика	Инструменти праћења
1. Јачање сарадње са родитељима/другим законским заступницима	Родитељи / други законски заступници су укључени у разне облике ваннаставних активности, тематско предавање.	Тематски часови одељењских заједница, радионице...	Одељењске старешине, родитељи, наставници, директор, педагог, психолог	Током школске године	Школска документација, извештаји
2. Јачање сарадње са предшколским установама	Сви ученици првог разреда адаптирани на образовно – васпитни процес	Контакти и разговори са представницима предшколских установа	Учитељи, стручни сарадници	Друго полугодиште (мај, јун)	Педагошка документација

VI ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

1. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Руковођење директора је у функцији унапређења рада школе

Задатак	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активности	Временска динамика	Инструменти праћења
1.Формирање стручних тела и томова у школи	Реализација планова стручних тела и тимова	Планирање и формирање стручних тела и тимова	Директор школе, запослени	Септембар	Школска документација
2.Обезбеђивање услова за рад запослених, ученичког парламента и савета родитеља	Реализација активности предвиђена плановима рада	Доношење планова рада	Директор школе, чланови ученичког парламента и чланови савета родитеља	Током школске године	Записници и извештаји

2. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Функционисање система за праћење и вредновање квалитета рада

Задатак	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активности	Временска динамика	Инструменти праћења
1.Праћење и увођење приправника у рад	Стицање права приправника за полагање стручног испита	Праћење рада приправника, педагошко-инструктивни рад	Директор школе, стручни сарадници, ментори, наставник у непосредном надзору	Током школске године	Документација приправника
2.Коришћење података из ЈИСП-а у циљу подизања квалитета рада школе	Функционисање јединственог информационог система просвете	Ажирирање података	Координатори за унос података	Током школске године	Приступ и коришћење јединственог информационог система просвете

3. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе

Задатак	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активности	Временска динамика	Инструменти праћења
1.Отвореност школе за промене и иновације у раду школе	У раду школе уведене иновације	Разговор, набавка наставних средстава	Директор школе, наставници	Током школске године	Писана документација
2.Обезбеђивање услова за професионални развој запослених	Остваривање плана стручног усавршавања запослених	Пружање сваке врсте подршке запосленим у стручном усавршавању	Директор школе, ЦСУ Шабац, МПНТР РС	Током школске године	Извештај о стручном усавршавању запослених

4.РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Материјално-технички ресурси користе се функционално

Задатак	Критеријум успеха	Активности	Носиоци активности	Временска динамика	Инструменти праћења
1.Континуирано коришћење наставних средстава у образовно-васпитном раду	Сви наставници користе у образовно-васпитном раду савремена наставна средства	Реализација наставе, набавка опреме и наставних средстава као и одржавање истих	Наставници, директор школе, помоћник директора, МПНТР	Током школске године	Педагошка документација

Анекс разбојног плана за школску 2022/2023. усвојен на седници Школског одбора 6.10.2022. и у деловодном протоколу заведен под бројем _____.

Директор школе

Љиљана Стојановић

Председник Школског одбора

Никола Марић