ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ 2021/22.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Број | Садржај реализованих активности у току године | Носилац активности | Време реализације | Сати | Напомена:  Није реализовано | Нaпомена:  Реализовано нешто друго |
| 1. | Анализа стручног усавршавања у протеклој школској години  Преношење информација са састанака у ЦСУ Шабац  Израда годишњег плана рада тима  Дискусија о раду тима у току протекле шолске године  Израда плана стручног усавршавања за текућу годину | координатор тима | 2. 9. 2021. | 3 |  |  |
| 2. | Обавештавање колектива о понуди семинара за ову школску годину од стране ЦСУ; разговор са стручним већима  Израда личних планова професионалног развоја | чланови тима | током целе године | 3 |  |  |
| 3. | Реализација семинара и професионални развој запослених у току првог полугодишта школске 2021/22. године  Измена Правилника о сталном стручном усавршавању  Полугодишњи извештај о раду Тима | координатор тима | 29. 12. 2021. | 5 |  |  |
| 4. | Зимски сусрети учитеља | чланови тима и представник Друштва учитеља за нашу школу | април. 2022. | 3 |  |  |
| 5. | Анализа остварености плана рада тима у текућој школској години  Израда годишњег извештаја о професионалном развоју запослених | чланови тима | јун 2022. | 6 |  |  |
| 6. | Праћење и подршка члановима колектива у стицању звања и припреми за полагање за лиценцу | чланови тима уз подршку директора и стручне службе | током целе године | 4 |  |  |
| 7. | Вођење школске базе података | координатор тима | током целе године | 20 |  |  |
| 8. | Издавање потврда о петогодишњем стручном усавршавању | координатор тима | август 2022. | 15 |  |  |
| 9. | Уношење сертификата у ЈИСП | координатор тима | током целе године | 10 |  |  |

Извештај о стручном усавршавању запослених у ОШ „Јанко Веселиновић“ Шабац за школску 2021/22.

Запослени у ОШ „Јанко Веселиновић“ Шабац у току првог полугодишта школске 2021/2022. присуствовали су на следећим семинарима:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КАТАЛОШКИ БРОЈ | К П | ВРСТА УСАВРШАВАЊА | НАЗИВ СЕМИНАРА | ДАТУМ ОДРЖАВАЊА | БОДОВА | ПРЕДАВАЧИ |
| / | К2 | обука | Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 1 | 16. 9. 2021. | 16 | више предавача |
| / | / | трибина | Примена едукативне платформе у раду са ученицима у школи | 18. 9. 2021. | 1 | / |
|  |  | трибина | Примена едукативне платформе у раду са ученицима на даљину | 25. 9. 2021. | 1 | више предавача |
| / | К2 | обука | Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 2 | 28. 9. 2021. | 16 | више предавача |
| 239 | К2 П3 | обука | Исхраном до здравља | 10. 10. 2021. | 8 | В. Лукић, Петровић |
| 620 | К3 | обука | Дидактичке игрице за децу паметнице | 16. 10. 2021. | 8 | Љиљана Рељић |
| 432 | К3 П3 | обука | До функционалног знања применом метода и техника у интерактивној настави | 16. 10. 2021. | 8 | М. Мојић |
| 302 | К1 П1 | обука | ПрограмИграње – програмирање игре и игре програмирањем | 1.10. - 28. 10. 2021. | 32 | Милош Милосављевић |
| 427 | К2 П1 | обука | Дигитална наставна средства – корак ка савременој настави | 22. 10. - 5. 11. 2021. | 24 | Р. Стефановић |
| 112 | К4 П4 | обука | Како до успешне сарадње са родитељима | 23. 10. 2021. | 8 | М. Вуловић |
| / | K2 | обука | Програм обуке наставника за реализацију наставе орјентисане ка исходима | 2. 11. 2021. | 24 | више предавача |
| 621 | П3 | стручни скуп | Професионална заједница учења као механизам креирања мреже подршке запосленима у о.в. и в. о. установама | 13. 11. 2021. | 1 | Зорица Николић |
| 672 | П3 | стручни скуп | Авантура ума на школском часу | 18. 11. 2021. | 1 | Урош Петровић |
| 462 | К2П3 | обука | Како да наставник постане добар говорник | 20. 11. 2021. | 8 | Оливера Ивановић |
| 318 | К2П1 | обука | Коришћење рачунара за припрему ефектније наставе | 27. 11. 2021. | 8 | Којић Душан |
| 311 | П3 | стручни скуп | Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава | 27. 11. 2021. | 1 | Александар Бауцал |
| 59 | К3 П2 | обука | Подршка ученицима са проблемима у школи и у дому ученика и њиховим родитељима | 5. 11. – 8. 12. 2021. | 36 | Бранкица Михаиловић Илић |
| / | К2 П2 | трибина | Педагошка документација: свеска праћења развоја и напредовања ученика | 15. 12. 2021. | 1 | / |
| 833 | К1  П3 | обука | 63. републички зимски семинар | 21. – 23. 1. 2022. | 24 | Р. Драгићевић |
| / | / | трибина | Формативно оцењивање: методе, технике и инструменти | 2. 2. 2022. | 1 | Јасмина Ђелић |
| / | / | трибина | Комуникацијске вештине у школској арени | 23. 2. 2022. | 1 | / |
| 230 | К2П3 | обука | Филм и филмска анимација као иновативно дидактичко средство у курикулуму | 26. - 27. 2. 2022. | 16 | Драгана Живковић Скокић |
| 427 | К2 П1 | трибина | Дигитална наставна средства – корак напред или назад? | 10. 3. 2022. | 1 | Радојка Стефановић |
| 194 | К3П2 | обука | Даровито дете у школи и шта са њим | 12. - 13. 3. 2022. | 16 | Данијела Обрадовић |
| 395 | К1П3 | обука | Искористи час | 26. 3. 2022. | 8 | Данијела Ивановски |
| 750 | П1 | трибина | Знати своје границе је пола добре комуникације | 29. 3. 2022. | 1 | Јелена Марушић |
| 125 | К4П4 | обука | Наставник на делу у превенцији вршњачког насиља и креирању позитивне школске климе | 3. 4. 2022. | 8 | Данијела Обрадовић |
| 564 | К2П3 | обука | Програм подршке наставницима и стручним сарадницима за рад у основној и средњој школи | 9. 4. 2022. | 8 | Татјана Јаћимовић |
| 5313 | К1П1 | обука | Обука школских администратора основних и средњих школа за рад у систему за управљање учењем Мудл | 2021. | 32 | К. Алексић |
| / | / | конференција | Дигитално образовање 2022 | 8. -9. 4. 2022. | 4 | више предавача |
| 526 | К2П3 | обука | Оцењивање у функцији повећања мотивације за учење | 16. 4. 2022. | 8 | Зденка Рајковић |
| 515 | К2П4 | обука | Огледно/угледни часови као подстицај наставника за даљи професионални развој | 16. 4. 2022. | 8 | Биљана Тодоровић |
| 946 | К1П3 | обука | Ликовно стваралаштво у школи | 16. 4. 2022. | 8 | С. М. Ивановић |
| 972 | К2П3 | обука | Музиком до знања | 16. 4. 2022. | 8 | Вања Хршак |
| 517 | К2П3 | обука | Од лутке до знања | 16. 4. 2022. | 8 | Марија Бастић |
| 800 | К1П3 | обука | Проблемска настава природе и друштва | 16. 4. 2022. | 8 | Иван Миловановић |
| 451 | К2П3 | обука | Интеграцијом наставних садржаја до функционалне писмености | 16. 4. 2022. | 8 | Зорица Вукајловић |
| 414 | К2П4 | обука | Хоризонталним и вршњачким учењем до бољих резултата | 17. 4. 2022. | 8 | Виолета Давидовић |
| / | K1 K2 | обука | Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала | 11. 5. 2022. | 19,5 | више предавача |
| 765 | / | трибина | Ко се боји медијске писмености још... | 26. 5. 2022. | 1 | Светлана Безданов Гостимир |
| / | / | трибина | Учење кроз естетику | 6. 6. 2022. | 1 | Астрид Пост |
| / | / | обука | Етика и интегритет | 17. 6. -30. 6. 2022. | 8 | / |
| / | К2 | обука | Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању | 20. 6. 2022. | 8 | / |
| / | К2 | обука | Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту | 20. 6. 2022. | 8 | / |
| 74 | К3 П4 | обука | Психичко и социјално вршњачко насиље, препознавање, интервенција и превенција | 12. 3. 2022. | 8 | Невена Ловринчевић |
| / | / | трибина | Мапе ума – начин да учење буде игра | 11. 5. 2022. | 1 | Марина Панић |
|  |  | стручни скуп | Ја обликујем будућност. Подучавам | 13. – 14. 5. 2022. | 16 | Криста Маколиф |

|  |  |
| --- | --- |
| НАЗИВ СЕМИНАРА | ПРИСУТНИ НАСТАВНИЦИ |
| Како до успешне сарадње са родитељима | Сабине Докић Познановић |
| Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 1 | Дејан Крсмановић, Биљана Влајковић |
| Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 2 | Дејан Крсмановић, Виолета Милосављевић, Биљана Влајковић, Сабине Докић Познановић |
| Дидактичке игрице за децу паметнице | Сабине Докић Познановић |
| Исхраном до здравља | Борко Антонић, Милан Арсеновић |
| До функционалног знања применом метода и техника у интерактивној настави | Кристина Игновска Матић |
| Дигитална наставна средства – корак ка савременој настави | Жаклина Пејић, Весна Бабић |
| ПрограмИграње – програмирање игре и игре програмирањем | Сабине Докић Познановић |
| Програм обуке за оснаживање запослених у образовању за развијање одговорног односа према здрављу, очување здравља и безбедности ученика | Снежана Глоговац |
| Авантура ума на школском часу | Жаклина Пејић, Весна Бабић |
| Како да наставник постане добар говорник | Виолета Милосављевић, Жељка Бојић |
| Коришћење рачунара за припрему ефектније наставе | Сабине Докић Познановић |
| Програм обуке наставника за реализацију наставе орјентисане ка исходима | Сара Глигорић Светозар Шобић |
| Подршка ученицима са проблемима у школи и у дому ученика и њиховим родитељима | Дејан Крсмановић |
| Професионална заједница учења као механизам креирања мреже подршке запосленима у о.в. и в. о. установама | Снежана Лукић |
| Формативно оцењивање: методе, технике и инструменти | Дејан Крсмановић. Снежана Берић |
| Педагошка документација: свеска праћења развоја и напредовања ученика | Дејан Крсмановић |
| 63. републички зимски семинар | Маријана Лукић, Миле Радовановић |
| Дигитална наставна средства – корак напред или назад | Мира Ранковић, Виолета Милосављевић |
| Филм и филмска анимација као иновативно дидактичко средство у курикулуму | Верица Вученовић, Татјана Поповић, Кристина Игновска Матић, Нада Мирковић |
| Искористи час | Бојана Срдановић |
| Даровито дете у школи и шта са њим | Зорица Новаковић |
| Наставник на делу у превенцији вршњачког насиља и креирању позитивне школске климе | Верица Вученовић, Надица Петровић |
| Програм подршке наставницима и стручним сарадницима за рад у основној и средњој школи | Јованка Андрић, Љиљана Недељковић |
| Знати своје границе је пола добре комуникације | Дејан Крсмановић, Виолета Милосављевић, Мира Ранковић |
| Примена едукативне платформе у раду са ученицима на даљину | Зорица Новаковић, Снежана Берић, Светлана Димитријевић, Радмила Кречковић, Дејан Крсмановић, Светлана Николић |
| Обука школских администратора основних и средњих школа за рад у систему за управљање учењем мудл | Нада Мирковић, Зорица Ђорђић, |
| Учење кроз естетику | Зорица Ђорђић |
| Примена едукативне платформе у раду са ученицима у школи | Снежана Берић, Дејан Крсмановић, Светлана Николић |
| Етика и интегритет | Виолета Милосављевић, Мира Ранковић, Љиљана Недељковић, Јованка Андрић, Снежана Берић, Снежана Глоговац, Ђорђе Васић, Биљана Јеличић, Радмила Кречковић, Дејан Краставчевић, Сара Глигорић, Данијела Марковић, Дејан Крсмановић, Биљана Влајковић, Борко Антонић, Даша Дашић, Светлана Димитријевић, Бојана Срдановић, Миле Радовановић, Сабине Докић Познановић, Нада Мирковић, Жељка Бојић, Татјана Вечериновић, Радмила Кречковић, Миле Радовановић, Борка Севић, Зорица Новаковић, Даница Будимировић, Мирјана Арсеновић, Весна Бабић, Светозар Шобић, Жаклина Пејић, Светлана Николић, Кристина Игновска Матић, Дарија Теодоровић Мирковић, Гордана Милошевић, Верица Угриновић |
| Дигитално образовање 2022 | Виолета Милосављевић |
| Оцењивање у функцији повећања мотивације за учење | Мира Ранковић |
| Огледно/угледни часови као подстицај наставника за даљи професионални развој | Борка Севић |
| Ликовно стваралаштво у школи | Снежана Лукић |
| Музиком до знања | Катарина Цвејић, Зорица Новаковић |
| Од лутке до знања | Сабине Докић Познановић, Радмила Кречковић |
| Хоризонталним и вршњачким учењем до бољих резултата | Биљана Јеличић, Маријана Рувидић, Дејан Крсмановић, Снежана Берић |
| Проблемска настава природе и друштва | Љубица Симић, Светлана Димитријевић, Жељка Бојић |
| Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава | Биљана Влајковић, Сара Глигорић, Снежана Берић, Борка Севић |
| Интеграцијом наставних садржаја до функционалне писмености | Татјана Поповић, Љиљана Недељковић, Биљана Влајковић, Снежана Берић, Сара Глигорић, Милица Дамјановић |
| Комуникацијске вештине у школској арени | Сара Глигорић, Весна Бабић |
| Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању | Дејан Крсмановић, Виолета Милосављевић, Мира Ранковић, Љиљана Недељковић, Јованка Андрић, Биљана Влајковић, Сара Глигорић, Зорица Новаковић, Сабине Докић Познановић, Жељка Бојић, Татјана Вечериновић, Татјана Поповић, Весна Бабић, Соња Пајић, Катарина Цвејић, Милица Дамјановић, Љубица Симић, Светлана Ђурђевић, Кристина Игновска Матић, Снежана Берић, Надица Петровић |
| Ко се боји медијске писмености још... | Дејан Крсмановић, Радмила Кречковић |
| Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала | Сара Глигорић, Снежана Берић |
| Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту | Биљана Јеличић, Дејан Краставчевић, Радмила Кречковић, Љиљана Стојановић |
| Психичко и социјално вршњачко насиље, препознавање, интервенција и превенција | Весна Бабић |
| Мапе ума – начин да учење буде игра | Весна Бабић |
| Ја обликујем будућност. Подучавам | Кристина Игновска Матић |

Катарина Радовановић, професор српског језика, уведена је од 1. 9. 2021. у програм за полагање за лиценцу. Ментор јој је професор српског језика, Миле Радовановић, а наставник за непосредно надзирање рада приправника, професор српског језика, Дарија Теодоровић Мирковић.

Сара Глигорић, мастер учитељ, уведена је од 1. 11. 2021. у програм за полагање за лиценцу. Ментор јој је мастер учитељ, Снежана Берић, а наставник за непосредно надзирање рада приправника, професор разредне наставе, Дејан Крсмановић.

Ненад Пакљанац, мастер професор информатике и технике, уведен је 1. 10. 2021. у програм за за полагање за лиценцу. Ментор му је професор технике и информатике, Светозар Шобић, а наставник за непосредно надзирање рада приправника, професор технике и информатике, Весна Бабић.

Професорки разредне наставе, Светлани Димитријевић, од стране ЗУОВа, одобрен је семинар, каталошки број 519 „Од општих циљева наставног предмета до исхода наставног часа“ за школске године 2022/23. 2023/24. 2024/25.

Ове школске године, запослени наше школе су ишли на 47 семинара. Од тога су 32 обуке а остало су конференције, трибине, стручни скупови...

Из извештаја се може закључити да су сви учитељи и скоро сви наставници (23) остварили потребан број бодова стручног усавршавања за ову школску годину.

Координатор тима:

Виолета Милосављевић